Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию с использованием регионального компонента:**

**«Историческое путешествие по Кубани».**

Воспитатель: Кудряшова С.А.

 Г. Приморско-Ахтарск 2023г.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид деятельности**: непосредственно-образовательная

**Возрастная группа**: 5-6 лет

**Тема:** « Историческое путешествие по Кубани».

**Цель**: формирование первичных представлений о малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**Закреплять представление детей о своём родном Краснодарском крае.

**Развивающие:**развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Воспитательные:**воспитывать любовь к малой Родине и интерес к традициям, обычаям кубанских казаков.Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества.

**Предварительная работа:**рассматривание народных кубанских костюмов,

 беседы с детьми, рассматривание дидактического материала на тему: «Жизнь и традиции кубанского народа», загадывание загадок, чтение стихов.

**Материалы и оборудование:**Ноутбук,предметные картинки, колонка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент: Звучит гимн Кубани.**

Слайд №1

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, как зовётся край родной наш, где живём мы с вами дружно?(Ответы детей)

**Воспитатель:**Правильно, мы живем в Краснодарском крае. Краснодарский край ласково называют Кубанью. Это название произошло от главной реки – Кубань. И живут на ней кубанские казаки.

Слайд №2

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Наша Кубань богата традициями, обычаями, обрядами и промыслами, которые сохраняются и бережно передаются из поколения в поколение.Еще, Кубань называют-житница России. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, потому что на Кубани выращивают злаковые культуры, которые поставляются во все уголки России.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, как жили кубанские казаки?

(Ответы детей)*.*

Я предлагаю нам отправиться в историческое путешествие.

**Воспитатель:** Начиналось все с Указа царицы Екатерины II, которая в далекие времена управляла Россией.

Слайд 3

**Воспитатель:** Она даровала казакам кубанские земли в благодарность за их добросовестную службу.Вот как они выглядели в далекие времена.

Слайд 4

**Воспитатель:** А вот так, ребята, выглядела женщина-казачка. Замужние женщины носили платок на голове.

Слайд 5

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как называлось жилище кубанских казаков? (Ответы детей)

**Воспитатель**: А из какого материала строили хаты? ( Ответы детей*)*

**Воспитатель**: Хаты строили из самана. Саман-это строительный материал, который делали из глины, соломы и воды. Месили саман лошади. Хата внутри и снаружи обязательно белилась. Белый цвет – это символ чистоты и опрятности. Крыши крыли камышом и соломой. Пол обмазывали глиной.

Слайд 6

**Воспитатель:** Как называется строение из прутьев, которое служит для заграждения двора или огорода? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Верно, хату огораживали вот таким плетнем.

Слайд 7

**Воспитатель:** Рушники были украшением кубанского жилища. Их делали из тканей, обшивали с двух концов кружевами и вышивали крестом или гладью по краю полотенца. Преобладал растительный рисунок, геометрические фигуры, парное изображение птиц. Такие же рушники развешивались по стенам для украшения. Вышивались салфетки, скатерти, занавески.

Слайд 8

**Воспитатель:** Здесь собраны предметы казачьего быта. Ребята, хотите поиграть в игру, которая называется «Посмотри и назови». (Ответы детей)

Воспитатель проводит дидактическую игру в ходе которой дети называют предметы казачьего быта.

Слайд 9

**Воспитатель:** Ребята, в глиняной посуде продукты не портились и сохраняли свои ценные качества долгое время, потому что в те давние времена холодильников еще не было.

**Воспитатель:** Казаки, ребята, очень трудолюбивые, умели всё. И среди них были гончары, и кузнецы, и хлеборобы, и коневоды. Но кто работал хорошо, умел и отдыхать!Давайте поиграем в казачью весёлую игру под названием «Петух».

Воспитатель с детьми проводит народную казачью игру: «Петух».

**Воспитатель:** Прекрасный солнечный край! Большая, щедрая земля, гостеприимная для всей России, которая славится огромными полями, засеянными хлебом. Ребята, а вы все любите хлебобулочные изделия? (Ответы детей).

Слайд 10.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше историческое путешествие!

Что мы с вами сегодня делали, о чём говорили? ( Ответы детей).

Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Что не понравилось? (Ответы детей).

Что ещё хотели бы вы узнать о своей малой Родине? (Ответы детей).

 В следующий раз мы обязательно отправимся в историческое путешествие по вашим желаниям.

**Пояснительная записка**

 В образовательной деятельности представлена работа по направлению « Познавательное развитие» на тему:«Историческое путешествие по Кубани» с детьми старшей группы общеразвивающей направленности, в количестве12 человек (6 девочек, 6 мальчиков).

Уровень развития детей достаточный. Психоэмоциональный фон благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. В данной деятельности используется программа «Детский сад 2100».

 Занятие проходит в игровой форме. Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приёмы помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

Наглядный показ: презентация, картинки по теме.

Словесный: объяснение воспитателя заданий, вопросы к детям, рассуждения.

Практический: Выполнение детьми заданий, использование игровых приёмов эмоциональной заинтересованности.

В результате занятия детизакрепили представление о своём родном Краснодарском крае, истории своего народа, интерес к традициям, обычаям.Познакомились с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества.

**Приложение №1**

**Народная кубанская игра «ПЕТУХ».**

*Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:*

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

*Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удается, — забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:*

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-Му, Му-Му».

*Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:*

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря».

*Действие повторяется — казак забирает «утку».*

Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

*По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки — «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.*